



**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE

LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

REGOLAMENTO PCTO

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

TRIENNIO 2022-25

Riferimenti normativi

- Nota MIUR prot. 3908 del 15/09/2023;
- DM 774 del 4 settembre 2019;
- Linee guida MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145;
- Legge 30 dicembre 2018, n. 145;
- Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C189/01);
- Chiarimenti MIUR in materia di attività di alternanza scuola lavoro del 24 aprile 2018;
- Decreto Ministeriale 279 10/04/2018;
- Decreto Ministeriale 3 novembre 2017, n. 195;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- Nota MIUR prot. 3355 del 28/03/2017;
- Decreto legislativo 25 novembre 2016, n. 219;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;
- Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104;
- Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77.

Art.1

Finalità

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento svolgono una funzione essenziale per l'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze e capacità che risultino al passo con i mutamenti della società. Le finalità dei PCTO, intese come mete e principi guida che la scuola si pone, in coerenza con il mutato quadro normativo e l'evoluzione degli orientamenti europei, possono essere così sintetizzate:

- contribuire all'acquisizione delle competenze per l'apprendimento permanente, in particolare di quelle trasversali:
 - ✓ *competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;*
 - ✓ *competenza in materia di cittadinanza;*
 - ✓ *competenza imprenditoriale;*
 - ✓ *competenza digitale*
- potenziare le competenze trasversali e consentire il loro trasferimento e adattamento in contesti diversi;
- promuovere l'orientamento come processo continuo attuando attività *in itinere* e favorendo l'auto-orientamento;



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School



**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE

LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

- promuovere nuove competenze digitali, *green* e tecnologiche;
- sviluppare la capacità di fare impresa;
- collegare sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- incentivare modalità collaborative di apprendimento/lavoro basate sulla comunità di pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili anche nel mondo del lavoro;
- realizzare un organico collegamento della Scuola con le istituzioni, il mondo del lavoro e la società civile, coinvolgendo in maniera attiva tutti gli *stakeholders* attraverso una rete di collaborazione;
- promuovere la cultura dell'inclusione;
- promuovere le esperienze di mobilità sociale, nazionale, transnazionale e gli scambi culturali;
- mettere in relazione l'offerta formativa con il contesto territoriale.

Art.2

PCTO e PTOF

I PCTO sono sviluppati in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Art.3

Durata e destinatari

I PCTO sono destinati agli studenti del secondo biennio e del quinto anno e prevedono, per i Licei, una durata minima di 90 ore nell'arco del triennio.

Art. 4

Enti/strutture ospitanti

I soggetti ospitanti le attività dei PCTO, sulla base di **apposite convenzioni attivate** con l'Istituto e di un **progetto formativo condiviso**, possono essere:

- imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
- enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del Terzo Settore;
- ordini professionali;
- musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
- atenei;
- enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI;
- enti di tipo associativo, associazioni culturali (a condizione che la struttura presso la quale sono accolti gli studenti costituisca un ambiente lavorativo organizzato, formativo e a norma, dotato dei requisiti richiamati a pag. 18 del DM 774/19).

L'accogliimento degli studenti per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School



**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE

LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

Art. 5

Articolazione dei PCTO

Le modalità di realizzazione dei PCTO, incentrate sul protagonismo attivo, saranno volte a porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento.

L'insieme delle attività e azioni di PCTO previste andranno a saturare progressivamente il monte ore complessivo previsto per i licei. In particolare, l'attuale organizzazione prevede:

fase propedeutica: breve percorso di formazione ai tutor d'aula

III anno (30 ore): introduzione ad una nuova cultura del lavoro, centrata sui temi della sostenibilità, dell'innovazione e dell'inclusione attraverso una prima attività di sensibilizzazione e conoscenza guidata dell'attuale mercato del lavoro, delle dinamiche che lo contraddistinguono, degli scenari che si prospettano e dell'evoluzione della domanda di lavoro (in coerenza con i percorsi di studio, con le evoluzioni in atto nelle professioni, ecc.); percorsi di formazione sulla sicurezza; azione di orientamento finalizzata a:

- favorire la conoscenza di sé, ad esplorare risorse, potenzialità, interessi e motivazioni degli studenti in preparazione alle esperienze;
- promuovere una riflessione su "**chi voglio essere da grande?**" prima ancora di "**cosa voglio fare da grande?**" incoraggiando gli studenti a pensare al proprio futuro in termini di benessere personale, capacità di adaptability, resilienza e ottimismo;

IV anno (40 ore): avvio delle esperienze dirette nelle strutture ospitanti, previa attività di preparazione mirata ai contesti di lavoro specifici (project work dedicati, visite propedeutiche delle strutture di accoglienza degli studenti, matching tra caratteristiche e richieste delle strutture e motivazioni-interessi degli studenti, attività in progress di ri-elaborazione delle esperienze pratiche via via realizzate dagli studenti; azione mirata di orientamento sui comportamenti organizzativi efficaci e le soft skills richieste dagli attuali contesti lavorativi.

Sono riconducibili ai PCTO tutte quelle esperienze (svolte in ambiente scolastico, in strutture ospitanti convenzionate con l'Istituto, in ambiente digitale) che consentono agli studenti di approfondire le competenze chiave di cittadinanza e per l'apprendimento permanente, ossia quelle competenze volte a favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé.

Sono pertanto considerati percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento:

- progetti di imprenditorialità;
- attività laboratoriali in convenzione con Enti e Università;
- attività presso associazioni culturali anche di volontariato e soggetti operanti nel Terzo Settore, in convenzione con la Scuola;
- attività presso società, enti o associazioni sportive riconosciute dal CONI, in convenzione con la Scuola;
- attività, corsi on-line e/o in presenza svolti per tramite di agenzie esterne quali figure mediatrici tra scuola e impresa;





**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE
LICEO CLASSICO TRADIZIONALE
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE
LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

- esperienze di studio o formazione all'estero all'interno dell'offerta formativa dall'Istituto;

V anno (20 ore): accompagnamento alla transizione post diploma, attraverso il perfezionamento delle esperienze pratiche realizzate, la chiusura di eventuali project work avviati o di progetti di Impresa Formativa Simulata; la rielaborazione e capitalizzazione degli apprendimenti e delle competenze acquisite, anche in funzione dell'esame di stato, percorsi di Inglese (world of work). Orientamento alla scelta: la preparazione all'ingresso nel mercato del lavoro (strumenti e modalità di ricerca del lavoro) e/o alla scelta dei percorsi formativi ulteriori (informazioni e orientamento alla scelta, anche in funzione degli esiti dei PCTO) attraverso il *life design*, ovvero un approccio progettuale alla propria vita.

Per ognuna delle annualità è programmabile, quindi, un insieme eterogeneo, ma interdipendente, di attività che – almeno per un triennio - possono rimanere stabili come schema logico di riferimento, ma variare a seconda delle opportunità che si presentano.

Art. 6

Attività formative specifiche del PTOF riconducibili ai PCTO

6.1 Mobilità internazionale

I progetti di mobilità internazionale individuale costituiscono occasioni molto significative per maturare competenze trasversali e di cittadinanza.

Con Nota del 28/03/2017 il MIUR ha evidenziato che partecipare ad esperienze di studio all'estero significa, per lo studente, sviluppare risorse cognitive, affettive e relazionali in ambiti diversi dal proprio ambiente scolastico, che favoriscono l'acquisizione di "doti di autonomia e indipendenza" e di competenze trasversali "fortemente richieste oggi dal mercato del lavoro".

Inoltre, la Nota sottolinea che lo studio e la pratica intensiva della lingua straniera, considerati "elementi di eccellenza da valorizzare nella certificazione delle competenze dello studente", non possono che essere un fattore importante nel futuro inserimento dello studente nel mondo lavorativo.

Il Consiglio di Classe, pertanto, avrà il compito di riconoscere e valutare tali competenze ed evidenziarne i punti di forza, ai fini del "riconoscimento dell'equivalenza, anche quantitativa, con le esperienze di alternanza concluse dal resto della classe in cui verrà reinserito lo studente al suo rientro".

Ai fini del riconoscimento dell'esperienza di mobilità, si determina che i progetti abbiano la seguente corrispondenza nel computo dei PCTO, in base alla loro durata e alla classe di appartenenza. Più precisamente saranno riconosciute

Classe in cui si effettua la mobilità	Durata della mobilità	Ore PCTO riconosciute
terza	semestrale-inizio anno	10
	semestrale-fine anno	20
	annuale	ore svolte nell'anno dalla classe di appartenenza
quarta	semestrale-inizio anno	15
	semestrale-fine anno	25
	annuale	ore svolte nell'anno dalla classe di appartenenza





**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE

LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

6.2 Studenti atleti considerati ad alto livello agonistico

Alla luce della normativa vigente, si riconoscono come atleti di "Alto livello" (nota MIUR prot. n. 3908 del 15.09.2023):

1. rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili;
2. atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici, Paralimpici e Giovanili (estivi ed invernali);
3. studente riconosciuto quale "Atleta di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalle Discipline Sportive Associate di riferimento;
4. per gli sport individuali, Atleti compresi tra i primi 36 posti della classifica nazionale per ogni categoria, o anno di nascita, corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, secondo le classifiche Federali di riferimento;
5. per gli sport di squadra, Atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di Serie A, A1, A2 e B, inclusi Campionati di Eccellenza equiparabili al maggiore campionato nazionale.

Per gli studenti atleti di "Alto livello" frequentanti le classi terze, quarte e quinte dei percorsi di studio della scuola secondaria di secondo grado - previo riconoscimento di tale condizione - le attività dei PCTO potranno comprendere gli impegni sportivi, solo se richiesto dall'interessato.

La richiesta di far valere l'attività sportiva come PCTO deve essere presentata al Dirigente Scolastico all'inizio dell'anno scolastico. Tale attività potrà essere considerata come PCTO a condizione che:

- venga stipulata una convenzione tra la scuola di appartenenza e l'ente, società o associazione proponente
- venga preparato un progetto formativo personalizzato condiviso tra la scuola di appartenenza e l'ente, società o associazione proponente
- vengano individuati un tutor interno ed uno esterno, a cui saranno affidate le funzioni di cui all'art. 10 del presente regolamento.

Tale attività sarà infine oggetto di valutazione da parte del Consiglio di Classe.

6.3 Percorso di orientamento potenziamento "Biologia con curvatura biomedica"

Sono considerate ai fini dei PCTO le attività di laboratorio, per un totale di 10 ore annuali, presso la sede dell'Ordine Provinciale dei Medici e presso strutture sanitarie e/o reparti ospedalieri che potranno essere effettuate, in presenza o a distanza, in orario antimeridiano e/o pomeridiano. Tali attività sono gestite e organizzate d'intesa con l'Ordine dei medici.

Art. 7

Attività formative non specifiche del PTOF riconducibili ai PCTO

Gli studenti possono richiedere al Dirigente Scolastico di far valere, ai fini dei PCTO, anche eventuali esperienze formative individuali di particolare rilevanza, non proposte direttamente dal nostro istituto, come ad esempio attività presso i conservatori, esperienze all'estero a cui lo studente decide di aderire per conto proprio, etc.

Constatata la rilevanza formativa, tali attività possono essere considerate come PCTO a condizione che, prima dell'avvio dell'attività:

- venga stipulata una convenzione tra la scuola di appartenenza e l'ente, società o associazione proponente





**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE

LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

- venga preparato un progetto formativo personalizzato condiviso tra la scuola di appartenenza e l'ente, società o associazione proponente
- vengano individuati un tutor interno ed uno esterno, a cui saranno affidate le funzioni di cui all'art. 10 del presente regolamento.

La documentazione comprovante l'effettiva presenza alle attività deve essere consegnata al termine al coordinatore di classe e al tutor P.C.T.O. Tale attività sarà infine oggetto di valutazione da parte del Consiglio di Classe.

Nelle giornate in cui gli studenti richiedenti tale riconoscimento sono impegnati in tali attività, risulteranno "assenti" a scuola. Dopo aver controllato e validato tutta la documentazione presentata, tali assenze non saranno conteggiate ai fini della validità dell'anno scolastico, nonché ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Art. 8

Correlazioni tra PCTO e attività di orientamento ai sensi del D.M. 22.12.2022 n. 328

Nelle indicazioni per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento (allegato B circolare 11.10.23) è espressamente indicato che, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado, i moduli di orientamento formativo consistono in moduli curriculari (di almeno 30 ore), da inserire anche nei PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*).

Considerato che il monte orario minimo stabilito per lo svolgimento dei PCTO dalla legge 145/2018 per i licei è di 90 ore, gli organi collegiali, in sintonia con le indicazioni nazionali, e per garantire il successo di entrambe le esperienze formative (orientamento formativo e PCTO), ritengono opportuno che 15 (delle 30) ore di orientamento, svolte in modalità curriculare nell'ambito dei percorsi di orientamento (15 ore), promossi dalle università e dagli AFAM, tramite sottoscrizione di specifici accordi con le istituzioni scolastiche, in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università e con le azioni orientative degli ITS Academy, nonché da esperti/formatori in orientamento individuati dalla scuola, siano correlate e quindi computate nell'ambito dei PCTO.

Art. 9

Studenti e PCTO

Gli studenti impegnati nei PCTO hanno diritto ad un ambiente di apprendimento favorevole allo sviluppo della persona e ad una formazione qualificata, coerente con l'indirizzo di studio seguito, che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno.

Gli studenti dell'Istituto si impegnano a:

- prendere parte alle attività dei PCTO secondo le indicazioni del tutor scolastico e dell'eventuale tutor formativo esterno;
- tenere un comportamento adeguato;
- osservare le disposizioni vigenti in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- rispettare la riservatezza su informazioni, dati, processi e prodotti riguardanti la struttura ospitante.

Il Regolamento d'istituto si applica anche alle attività dei PCTO comprese le sanzioni in esso previste. Gli studenti hanno il dovere di rispettare altresì tutte le regole di comportamento, organizzative e funzionali, proprie della struttura ospitante. Eventuali segnalazioni di comportamenti non adeguati





**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE

LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

rilevati dalla struttura ospite seguono le procedure previste dal regolamento d'Istituto già richiamato.

Per gli studenti con disabilità, i percorsi sono realizzati in modo da promuovere l'autonomia nell'inserimento nel mondo del lavoro, secondo i principi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e in relazione al PEI.

Per gli studenti disabili con:

- una programmazione differenziata, e quindi che non seguono un percorso PCTO come i compagni di classe, il PEI deve contenere le varie iniziative (uscite sul territorio, laboratori, ecc) o eventualmente una didattica alternativa a cui hanno partecipato. Nel PEI, va riportata e collocata nei vari assi/aree, ogni tipo di esperienze che può aver influenzato gli aspetti relazionali e cognitivo-apprenditivi dell'alunno.

- una programmazione semplificata, che quindi seguono un percorso PCTO come i compagni di classe, bisogna riportare nel PEI:

- La descrizione sintetica del percorso di PCTO, evidenziando nella verifica, la valutazione dell'allievo, per valorizzare possibilmente, i risultati raggiunti, tenendo conto degli esiti presenti nei documenti dei percorsi PCTO che si trovano nel fascicolo dell'alunno;
- le significative esperienze di PCTO che possono influenzare atteggiamenti/comportamenti che interessano i vari assi/aree del PEI.

Gli alunni provenienti da altre scuole nel corso del quinquennio, all'atto dell'iscrizione, dovranno presentare la certificazione delle attività e delle ore effettuate presso la scuola di provenienza.

Art. 10

La Funzione Tutoriale

Per quanto riguarda le figure professionali che intervengono nel percorso formativo, risultano strategiche quelle deputate a seguire lo studente nella sua attività, che si identificano nel docente tutor interno e nel tutor formativo esterno, affiancati dalla figura del docente Funzione Strumentale come punto di raccordo tra gli operatori interni ed esterni per coordinare le attività previste dai singoli progetti.

Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:

- a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la responsabilità genitoriale);
- b) assiste e guida lo studente nei PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
- d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del PCTO, da parte dello studente coinvolto;



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School



**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE

LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;

h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per i PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

Per seguire in modo efficace e costante l'evoluzione del percorso delle competenze trasversali e di orientamento nel triennio di attuazione, l'incarico di tutor ha durata triennale, viene attribuito all'inizio del percorso, e termina anticipatamente solo per causa di forza maggiore (trasferimento del docente presso altra scuola, impossibilità giustificata alla prosecuzione)

Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:

- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO;
- favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel PCTO;
- garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza di PCTO;
- fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare, la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalate dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 11

Rendicontazione e monitoraggio periodico

All'inizio del terzo anno del quinquennio scolastico i Consigli di Classe definiscono il progetto di PCTO e lo attuano nel corso dell'anno secondo la programmazione scandita; all'inizio del quarto e quinto anno monitoreranno lo stato di evoluzione con particolare attenzione alle ore svolte dagli



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School



**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO CLASSICO SEZIONE CAMBRIDGE

LICEO SCIENTIFICO PERCORSO SPORTIVO

LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

alunni sulla base di quanto presente agli atti della Scuola, con l'obiettivo di programmare le attività. Al termine di ciascuno dei tre anni, in sede di istruttoria che precede lo scrutinio di classe, il consiglio monitora il processo realizzato nel corso dell'anno, le ore realizzate e predispone la documentazione necessaria alla valutazione delle competenze acquisite che viene effettuata durante lo scrutinio finale. Al termine del triennio del percorso, il tutor sostiene lo studente nella revisione del percorso e nella predisposizione del lavoro finale da discutere nel colloquio d'esame

Art. 12

Valutazione delle competenze acquisite nell'ambito dei PCTO

La valutazione finale delle competenze acquisite, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dal Consiglio di Classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, se previsto), sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione e rendicontazione.

L'acquisizione delle competenze sarà valutata in termini di:

- competenze orientative
- competenze specifiche tecnico-professionali.

Le esperienze in PCTO hanno una rilevanza normata dal D.Lvo 62/2017 sugli Esami di Stato e concorrono alla valutazione finale dello studente. I Consigli delle classi quinte, pertanto, attenzionano lo sviluppo del progetto e del processo durante l'arco del triennio in chiave di competenze, trasversali e specifiche di indirizzo, acquisite e potenziate. Tali competenze saranno espresse in una relazione scritta e/o una presentazione multimediale, da realizzare a cura dei candidati, da presentarsi e argomentare durante il colloquio dell'esame di Stato. La valutazione del lavoro sul PCTO nell'ambito del colloquio d'esame concorrerà alla votazione finale.

Approvato nel consiglio di istituto del 18.10.2023

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela BORRELLI



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School