

**“PROTOTIPO” di RUBRICA VALUTATIVA per l'ED. CIVICA**

<b>Evidenza</b>	<b>Livello non raggiunto</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Legge e comprende testi di vario tipo riconoscendone tema, informazioni, loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente riferendo il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi	Legge testi “diretti” e “trasmessi” dai media non sempre ne comprende a fondo il significato ma limitandosi a cogliere in modo essenziale le informazioni esplicite con l'aiuto dell'insegnante. Non comprende i nessi logici di un testo e non opera collegamenti e confronti.	Legge e comprende testi “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso generale e svolgendo l'analisi in modo essenziale. Comprende i nessi logici di un testo cogliendo qualche spunto di riflessione; fornisce informazioni elementari sul contesto operando collegamenti essenziali	Legge e comprende testi “diretti” e “trasmessi” dai media ricavando in modo appropriato informazioni utili. Sa commentare e interpretare le valenze di un testo. Inquadra correttamente il testo nel contesto di appartenenza operando collegamenti adeguati.	Legge e comprende testi “diretti” e “trasmessi”, analizzandoli correttamente. Dimostra una preparazione accurata dei testi, dei contesti e delle problematiche ad essi connesse, Approfondisce il significato, le caratteristiche dell'organizzazione testuale. Sa commentare e interpretare con disinvoltura testi. Fornisce informazioni adeguate sul contesto culturale. Commenta e personalizza operando correttamente e in piena autonomia collegamenti.
Reperisce informazioni da varie fonti. Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare)	Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse solo se guidato dall'insegnante. E' in grado di formulare semplici sintesi di testi non complessi senza riuscire a operare confronti e collegamenti.	Sa ricavare in modo essenziale semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi. Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto. Sa formulare sintesi di vari testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute con l'aiuto delle domande stimolo dell'insegnante.	Sa ricavare e selezionare per i propri scopi informazioni da fonti diverse. Sa formulare sintesi di un testo letto collegando le informazioni nuove a quelle già possedute. Rileva problemi, individua possibili ipotesi risolutive e le sperimenta valutandone l'esito.	Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo Rileva problemi, seleziona ipotesi risolutive, le applica e valuta gli esiti in piena autonomia. Collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse.
Lavora in gruppo e interagisce con i compagni	Interagisce con molta difficoltà nel gruppo	Ha qualche difficoltà di collaborazione nel gruppo	Interagisce attivamente nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo
Produce lavori multimediali	Sa utilizzare software per produrre presentazioni e testi solo se guidato Sa inserire immagini, suoni, animazioni nei testi multimediali solo se guidato	Sa utilizzare software per produrre presentazioni e testi solo in alcuni casi Sa inserire immagini, suoni, animazioni nei testi multimediali se guidato solo in alcuni casi	Sa utilizzare software per produrre presentazioni e testi autonomamente Sa inserire immagini, suoni, animazioni nei testi multimediali autonomamente	Sa utilizzare software per produrre presentazioni e testi autonomamente Sa inserire immagini, suoni, animazioni nei testi multimediali in maniera autonoma e creativa
Imposta e risolve problemi	Non esegue/non esegue correttamente l'esercizio proposto	Risolve l'esercizio non sempre autonomamente, commettendo errori non concettuali	Risolve autonomamente l'esercizio, commettendo errori non determinanti,	Risolve autonomamente in modo corretto e completo l'esercizio

**Tabella di conversione in decimi del livello di competenza raggiunto in educazione civica**

<b>Livello di competenza</b>	<b>Motivazione dell'attribuzione</b>	<b>Conversione del livello in voto</b>
NON RAGGIUNTO	=	3-4-5
BASE	raggiunto	6
INTERMEDIO	Livello complessivamente raggiunto	7
	Livello pienamente raggiunto	8
AVANZATO	Livello complessivamente raggiunto	9
	Livello pienamente raggiunto	10