

## Modulo orientamento formativo

1° anno

Competenze orientative generali	Competenze chiave europee	Obiettivi	Attività	Attività specifiche (declinate nei CdC)	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Imparare ad imparare	Competenza personale, sociale e dell'imparare ad imparare	Efficacia personale	Compilazione questionario sugli stili di apprendimento; La motivazione allo studio		Docenti Esperti in attività di mentoring (psicologo-esperto formatore)	Discussione guidata	3
Acquisire ed interpretare informazioni	Competenza personale, sociale e dell'imparare ad imparare		Ricerca delle fonti affidabili; Sistematizzazione in mappa concettuale		Docenti del CdC	Lavoro di gruppo – cooperative learning	5
Risolvere problemi  Progettare (ed. civ.)	Competenza personale, sociale e dell'imparare ad imparare Competenza digitale Competenza matematica e competenza di base in scienze, tecnologie e ingegneria		Sviluppo delle competenze STEM		Docenti del CdC	Attività laboratoriale – project work/IBL	5
Comunicare	Competenza personale, sociale	Gestire le relazioni			Autore Docenti del CdC		10

	e dell'imparare ad imparare	Conoscere le professioni	Progetto lettura – intervista all'autore			Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Lavoro di gruppo – cooperative learning Learning by doing	
	Competenza alfabetica-funzionale						
	Competenza multilinguistica						
Individuare collegamenti e relazioni	Competenza personale, sociale e dell'imparare ad imparare		Visite al territorio		Referenti delle strutture coinvolte Docenti del CdC		10
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali						
Collaborare e partecipare	Competenza personale, sociale e dell'imparare ad imparare						
	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza						
Agire in modo autonomo e responsabile	Competenza personale, sociale e dell'imparare ad imparare	Conciliare vita, studio e lavoro	Lettura regolamenti Orientamento narrativo		Docenti del CdC	Tecnica del circle time	5